



**Instituto "San Pedro Nolasco"**  
José F. Moreno 1751 Cdad.  
Tel.: 4251035



**Universidad del Aconcagua**  
Ciclo de Licenciaturas  
San Pedro Nolasco

**Carrera:** Licenciatura en Gestión Educativa

**Asignatura:** Pedagogía

**Período:** 2º semestre

**Ciclo lectivo:** Año 2021

**Profesor:** Garzón Carla

### **Fundamentación:**

Según Prieto Castillo, la "pedagogía es esa rama del saber y del hacer empecinada en reflexionar y comprender el sentido del aprendizaje en cualquier edad y en cualquier contexto humano". Y la pedagogía, se desempeña el docente en el nivel inicial, primaria, secundaria y/ superior; es fundamental ya que implica acompañar al alumno: en su proceso de aprendizaje, crecimiento, y en el joven-adulto en su proyecto educativo que lo insertara a su vez en el mundo laboral.

Reflexionar, cuestionar, conocer y profundizar la realidad de la oferta educativa de nivel superior; las características de la demanda; la realidad cognitiva, vocacional de los futuros aspirantes es el objetivo principal que entraña dicho espacio curricular.

El método de enseñanza se sustenta en el aprendizaje autónomo, es decir, un proceso en el que el estudiante debe participar activamente en la elaboración de su propio aprendizaje.

### **Objetivos:**

- Adquirir una visión de la universidad a sus fines, organización y relación con la sociedad.
- Conocer y utilizar la Ley de Educación Superior.
- Mejorar los procesos de enseñanza para lograr un aprendizaje significativo en sus alumnos.
- Desarrollar diferentes capacidades de aceptación de diferentes perspectivas.

## **Contenidos:**

**Eje N° 1:** Concepto de pedagogía. Pedagogía como ciencia. Implicancias y alcances. Pedagogía universitaria. Realidad de la educación superior en Mendoza. Características de la oferta educativa superior. Ilusión y promesas. Características del proyecto educativo superior. Ingreso, permanencia y egreso de los estudiantes.

**Eje N° 2:** Los jóvenes y su proyecto futuro. Ingreso a la educación superior. Etapa evolutiva del joven aspirante a estudios superiores. Erik Erikson: 8 edades del hombre. Aspectos sociales y culturales implicados en la elección de carrera – trabajo- proyecto personal. Aspectos cognitivos del estudiante joven.

**Eje N° 3:** La mediación pedagógica. Articulación de la universidad con otros niveles educativos. Relaciones universidad- sociedad- mundo del trabajo. Metodología de enseñanza- aprendizaje. Contexto de las trayectorias educativas.

## **Metodología y recursos:**

La metodología empleada consiste en exposición dialogada a través del docente para una construcción social del conocimiento, lectura sistemática por parte de los alumnos, reflexión y discusión de los temas tratados. Dinámicas en grupo y trabajos prácticos individuales como grupales.

Se utilizarán power points acerca de los temas a tratar, bibliografía digital e impresa.

## **Evaluación:**

Se utilizará evaluación formativa y sumativa:

- Evaluación formativa a través de los trabajos prácticos (grupales e individuales).
- Evaluación sumativa final: monografía sobre un tema que la profesora designe dentro del programa.

## **Bibliografía:**

- MOLINA, V. PRIETO CASTILLO, D. El aprendizaje en la Universidad. EDIUNC – Mendoza 1997 (segunda edición).
- PEREZ LINDO, A. FOLLARI, R. PRIETO CASTILLO, D. La educación superior. EDIUNC – Mendoza 1997 (segunda edición).
- RINAUDO, C. LAFOURCADE, P. PRIETO CASTILLO, D. La pedagogía universitaria. EDIUNC – Mendoza 1998 (segunda edición).
- Especialización en Docencia Universitaria. Módulo n° 3: "La educación superior". Selección de textos, Mayo 1999.
- HERNANDEZ, P. Diseñar y Enseñar. Teoría y técnicas de la programación y del proyecto docente. Ed. Narcea, Madrid 1990.

- SANJURJO, L. VERA, M. Aprendizaje significativo y enseñanza en los niveles medio y superior. Ed. Homo Sapiens. Argentina 2006.